

Струка (назив):	Здравство	
Занимање (назив):	медицински техничар акушерско гинеколошки техничар физиотерапеутски техничар фармацеутски техничар зубно стоматолошки техничар лабораторијско санитарни техничар педијатријски техничар стоматолошки техничар (други разред)	
Предмет (назив):	Физиологија	
Опис (предмета):	Стручни предмет	
Модул (наслов):	Увод у физиологију, физиологија локомоторног и кардиоваскуларног система	
Датум:март 2021. година	Шифра:	Редни број:01
Сврха -Стицање основних знања из физиологије органа и органских система човјека. -Оспособити ученике за практичну примјену медицинских знања		
Специјални захтјеви / Предуслови Усвојена знања из предмета Биологија и Анатомија човјека		
Циљеви -Усвајање појмова из основа физиологије -Упознавање са физиологијом органских система -Оспособљавање ученика да примијени стечена знања у изучавању других стручних предмета и дисциплина -Активно учествује у презентовању појмова		

Теме

- Функционална организација човјековог организма и основни физиолошки појмови
- Физиологија локомоторног система
- Физиологија крви
- Физиологија кардиоваскуларног система

Тема	Знања	Исходи учења		Смјернице за наставнике
		Вјештине	Личне компетенције	
1.Функционална организација човјековог организма	Ученик је способан да:			
	<ul style="list-style-type: none">-Објасни појам хомеостазе-Објасни појам регулације функција у организму.-Разликује облике транспорта материја кроз ћелијску мембрану.- Објасни мембрански и акциони потенцијал-Разликује основне карактеристике ткива човјека-Објасни размјену течности на нивоу капилара	<ul style="list-style-type: none">-Анализира појмове хомеостазе, регулације функција, капиларну размјену материја-Уочава везу између појмова ткиво и ћелија- Презентује облике транспорта материја кроз ћелијску мембрану	<ul style="list-style-type: none">-Обавља повјерене задатке одговорно и правовремено-Уочава значај цјеложивотног учења и усавршавања здравственог радника-Испољава комуникативност и професионалан однос према сарадницима- Испољава спремност за тимски рад- По потреби самостално рјешава проблеме- Повезује знања из разних медицинских дисциплина са циљем рјешавања проблема-Испољава флексибилност према својим сарадницима-Испољава поштовање према старијим колегама- Изражава спремност да обавља практичне задатке	<ul style="list-style-type: none">-Користити за рад основну литературу-Упутити ђаке на додатну литературу уколико ђак покаже додатно интересовање-користити анатомски атлас-Користити снимке и видео записе- На моделима органа демонстрирати рад појединих органа

2. Физиологија локомоторног система	-Разликује врсте мишића и мишићних контракција -Објасни рад и замор мишића	-Утврди облике мишићних контракција -Анализира основе мишићног рада и замора	-Поштује медицинске стандарде - Испољава позитиван став према раду	<ul style="list-style-type: none"> - Користити основну литературу - Упутити ђака на додатну литературу ако ђак покаже интересовање - Помоћу видео записа приказати рад локомоторног система - Користи интернет као извор информација
3. Физиологија крви	-Објашњава основе састава и функције крви -Објашњава процесе хемостазе, хемолизе, одређивања седиментације еритроцита, одређивања крвних група -Именује основне елементе крви	-Анализира процесе хемостазе, хемолизе, седиментације, -Интерпретира улогу и особине крви -Презентује одређивање и значај седиментације и крвних група -Повезује појмове еритроцити и седиментација		<ul style="list-style-type: none"> -Користити основну литературу - Упутити ђака на додатну литературу уколико он покаже интересовање - Помоћу видео записа представити грађу и улогу крви - Демонстрирати хемолизу и одређивање седиментације еритроцита
4. Физиологија кардиоваскуларног система	-Објашњава појмове систолног волумена, минутног волумена -Објашњава спровођење надражаја у срцу и регулацију рада срца -Објашњава крвни притисак и пулс -Објашњава основу кретања крви у венама и регулацију циркулације	-презентује основне функције кардиоваскуларног система - Скицира органе кардиоваскуларног система органа -анализира функцију кардиоваскуларног органског система - Користи шеме, цртеже и моделе кардиоваскуларног система		<ul style="list-style-type: none"> -Користити анатомски атлас - Користити моделе органа кардиоваскуларног система -Помоћу видео записа објаснити функцију кардиоваскуларног система -Користити графички и илустративни материјал за приказивање функције кардиоваскуларног система - Користи интернет као извор информација

	-именује органе кардиоваскуларног система	- Интерпретира физиологију виталних знака - Анализира основе кретања крви у венама и регулацију циркулације		
Интеграција : Модул се интегрише са осталим стручним медицинским предметима				
Извори Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске.				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању ии Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.